

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ М.А. Вагапова
Протокол №1
от 26.08.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ А.Н. Зангараева
от 26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ Л. В. Глибина
Приказ №192-0
от 29.08.2022г.

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации по предмету

«История России. Всеобщая история»

за курс 6 класса

Пояснительная записка

Промежуточная итоговая аттестация по истории

КИМ. 6 класс.

Промежуточная (итоговая) аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, исторических эпох, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Часть 1 состоит из заданий базового сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где учащимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта, определить событие по карте и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания Части 2, в них от учащихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита, а, б, в, г.

Система оценивания.

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. За верный ответ (указаны все элементы) выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задание на соответствие считается выполненным, если верно указана требуемая последовательность цифр. За правильный ответ выставляется 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом считается выполненным верно в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с указаниями по оцениванию или эталоном ответа. За верное выполнение задания выставляется 2 балла – если верно названы 2 элемента ответа, если верно назван один любой элемент ответа – 1 балл, если ответ неверный – 0 баллов.

Минимальный пороговый балл – 10 (65% базового уровня)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-21	22-25

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Спецификация КИМ для проведения итоговой работы по истории в 6 классе

1. **Назначение КИМ** – оценка уровня освоения учащимися 6 класса предметных образовательных результатов по истории.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897).

Содержание итоговой работы универсально, соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень Минобрнауки РФ на 2014-2015 учебный год

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований вышеуказанных документов. И включают в себя требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. При составлении учитывались:

- цели исторического образования основной школы;
- специфика курса истории основной школы;
- ориентация на знаниевый и деятельностный компоненты исторического образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа охватывает содержание курса истории России в период с древнейших времён до начала XVI века.

Общее количество заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (верный ответ из 4 предложенных)

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде слова, словосочетания или последовательности цифр и заданий с развёрнутыми ответами

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	15	15	С выбором ответа
Часть 2	5	10	Краткий ответ, развёрнутый ответ
Итого	20	25	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Работа включает в себя следующие тематические блоки: 1) Русь в IX – XII вв.; 2) Русские земли в XII-XIII вв.; 3) Борьба Руси с внешними врагами; 4) Культура и быт русских земель в IX-XIII вв.; 5) Формирование единого русского государства.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу разделения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня относятся те, где учащимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания 1 части.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетиповых ситуациях, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Продолжительность итоговой работы.

На выполнение задания отводится 45 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. За верный ответ (указаны все элементы) выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задание на соответствие считается выполненным, если верно указана требуемая последовательность цифр. За правильный ответ выставляется 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом считается выполненным верно в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с указаниями по оцениванию или эталоном ответа. За верное выполнение задания выставляется 2 балла – если верно названы 2 элемента ответа, если верно назван один любой элемент ответа – 1 балл, если ответ неверный – 0 баллов.

Таблица

3

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	баллы
Ответ включает два названных элемента, не содержит исторических ошибок	2
Ответ включает один из названных элементов и не содержит исторических ошибок, неточностей, погрешностей ИЛИ Ответ включает два названных элемента, но содержит исторические неточности или погрешности	1
Ответ неправильный	0

Максимальный первичный балл всей выполненной работы – 25.

Таблица 5. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале
Минимальный пороговый балл – 10 (65% базового уровня)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-21	22-25

Промежуточная итоговая аттестация по истории за курс 6 класса

Часть 1.

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Укажите название восточнославянского союза племён, столицей которого был город Киев

- 1) Словене
- 2) Древляне
- 3) Поляне
- 4) Дреговичи

2. Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь:

«С возникновением личных владений стало появляться и зависимое население. Наиболее бесправными были рабы, которых на Руси называли _____. Большинство из них работало на земле князей или вотчинников. Были среди них и слуги».

- 1) рядовичи
- 2) смерды
- 3) холопы
- 4) люди

3. Княжеские раздоры на Руси – это

- 1) полюдьё
- 2) уделы
- 3) усобицы
- 4) уроки

4. Укажите, что из перечисленного ниже относится к периоду правления сыновей князя Ярослава Мудрого

- 1) законодательный запрет кровной мести
- 2) убийство князей Бориса и Глеба в ходе борьбы за власть
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) разгром Хазарского каганата

5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) основание города Киева
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром половцев

6. Какое из перечисленных событий относится к IX веку?

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) поход княгини Ольги на древлян
- 3) принятие Русью христианства

4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

7. Назовите имя князя, большую часть правления посвятившего военным походам, получившего прозвище «Александр Македонский Восточной Европы»

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Святополк Окаянный | 3) Святослав Игоревич |
| 2) Владимир Мономах | 4) Юрий Долгорукий |

8. Назовите имя первого русского летописца, автора «Повести временных лет»

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) Нестор | 2) Сергей Радонежский |
| 3) Иларион | 4) Стефан Пермский |

9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат, связан с началом княжения киевских князей.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 945 г., 1068 г., 1113 г. | 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г. |
| 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г. | 4) 1325; 1359 г., 1462 г. |

10. Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

- 1) Иван II Красный
- 2) Василий Косой
- 3) Иван III
- 4) Дмитрий Донской

11. Укажите название первого свода законов единого Русского государства с центром в Киеве.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Судебник Ивана III | 2) «Правда Ярославичей» |
| 3) Судебник Ивана IV | 4) «Правда Ярослава» |

12. Укажите название памятника культуры XI в., изображённого на иллюстрации.



- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) Успенский собор | 3) Дмитровский собор |
| 2) Новгородский Софийский собор | 4) Собор святой Софии в Киеве |

13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует

- 1) Битва на Калке
- 2) Невская битва
- 3) Мамаево побоище
- 4) Стояние на Угре



14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают литературные жанры.

- 1) летопись 2) поучение 3) фреска 4) былина 5) житие

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Часть 2.

15. Сравните внешнюю и внутреннюю политику московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия

- 1) сотрудничество с Ордой
- 2) прекращение выплаты дани Орде
- 3) укрепление позиций Московского княжества
- 4) тесное сотрудничество с Русской Православной церковью

Ответ: _____

16. Установите соответствие между историческими личностями и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Темучин	1) нойон, великий хан
Б) Гаврило Олексич	2) литовский князь
В) Филипп Нянька	3) воевода, защитник Москвы
	4) дружинник, защитник Новгорода

Ответ:

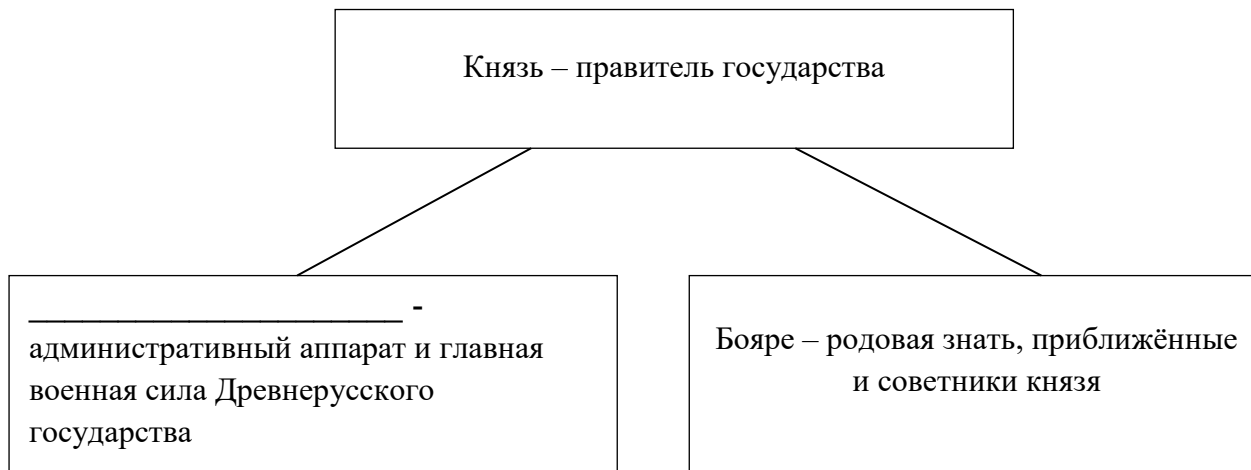
А	Б	В

Ответом к заданиям 17,18 является слово.

17. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монгольских сборщиков дани на Руси именовали - _____

18. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

Фрагмент исторического источника

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией избежал он новых войн на Севере и на Западе. Возможного, но гибельного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород. И за всю Русскую землю».

19. Как звали князя, о котором говорится в тексте? К какому веку относятся годы его жизни?

Ответ: _____

20. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух крупных сражений, связанных с его именем.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

№	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	3	1
3	3	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	4	1
12	2	1
13	4	1
14	3	1
15	3412	1
16	143	2
17	Баскаки	2
18	Дружина	2
19	Александр Невский, XIII век	2
20	1. Невская битва 2. Ледовое побоище	2